



PEPS SALESIANOS  
DEUSTO 2017 – 22

# PLAN DE ACTUACIÓN 2020 -2021

PROGRAMADO	Grey
EN MARCHA	Orange
TERMINADO	Green
NO REALIZADO	Red

# PLAN DE ACTUACIÓN PEPS 2020- 2021

## AMBIENTE: Escuela

### 1. NIÑOS-JÓVENES

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
1.1. Centrar nuestra labor en los jóvenes más necesitados, detectándolos, acompañándolos personalmente y trabajando de manera conjunta entre todos los ambientes.	1.1.1. Favoreciendo la detección temprana de alumnos con necesidades especiales, manteniendo todas las medidas de diversificación: PREE, DIVER, PT, refuerzos, HIPIS, y ofreciendo la FP Básica.	<i>Reuniones de seguimiento de los alumnos/as</i>	Departamento de orientación. Consultora. Directores Pedagógicos		
	1.1.2. Dando continuidad al Proyecto Aurrera.	<i>Tardes semanales del proyecto</i>  <i>Reunión de los tutores con los monitores de "Aurrera" de manera permanente, podría ser una vez al Trimestre, para seguir y comentar la evolución del alumno</i>	Responsable Aurrera y Departamento orientación  Responsable de Aurrera y tutores		

	1.1.3. Fortaleciendo la labor de acompañamiento de los tutores y las reuniones con las familias.	<i>Reuniones de familias y tutores</i>	Tutores		
	1.1.4. Detectando a las familias con mayores dificultades económicas y afectivas para ayudarlas.	<i>Búsqueda de información sobre las familias y puesta en marcha de recursos : promover el donar chromebook</i>	Director Titular y AMPA		
1.2. Poner todos nuestros esfuerzos en generar jóvenes del siglo XXI entre nuestros destinatarios, que sean innovadores, comprometidos, emprendedores, creyentes, ...	1.2.1. Promoviendo una cultura ecosocial entre nuestros alumnos reforzando el Proyecto Agenda 21.	<i>Proyectos y campañas que respondan al proceso señalado</i>  <i>Don Bosco Green Aliance.</i>	Dirección Pedagógica y Agenda 21		
	1.2.2. Impulsando los proyectos solidarios y pastorales (Otoitzaldia, campañas, Buenos Días, patio...) que tenemos en el Centro y otros que puedan proponer los propios alumnos/as desde grupos de participación.	<i>Oferta de compromiso voluntario y de participación en grupos de solidaridad al inicio de curso</i>	<i>Equipo de Pastoral, Grupo Solidaridad.</i>		

	1.2.3. Dando opciones de compromiso social en Aurrera, Centro Juvenil, deporte y asociaciones u organizaciones del entorno.	<i>Oferta de voluntariado y encuentro con las asociaciones y organizaciones sociales del barrio</i>	Coordinador de Pastoral		
	1.2.4. Utilizando metodologías creativas, constructivistas, por proyectos, en relación con otros países, que busquen generar jóvenes emprendedores.	<i>Unidades didácticas basadas en estas metodologías</i>	Profesores. Directores Pedagógicos		
	1.2.5. Fomentando intercambios de alumnado con otros países.	<i>Contacto con otros países y calendario de intercambios</i>	Directores Pedagógicos		
	1.2.6. Presentando vocaciones de compromiso cristiano y salesiano a los jóvenes.	<i>Mesa redonda vocacional</i>	Equipo Pastoral. Consejo Familia Salesiana		

## 2. FAMILIAS

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
2.1. Acompañar a las familias, realizando una oferta formativa que cubra sus necesidades educativas y espirituales.	2.1.1. Relanzando la Escuela de padres/madres con temas formativos actuales, mesas redondas...	<i>Encuesta a los padres y madres y organización de la Escuela</i>	DT		
	2.1.2. Presentando a las familias las vocaciones de la Familia Salesiana.	<i>Encuentros de presentación de la Familia Salesiana</i>	Consejo Familia Salesiana		
2.2. Crecer en el sentido de familia como obra, buscando metodologías adecuadas para implicar a padres y madres.	2.2.1. Invitando a colaborar y participar en los diversos eventos que se vayan realizando y dando información puntual a través de la plataforma y la web.	<i>Encuesta para solicitar colaboración en diversas actividades e información en la web</i>	Dirección Pedagógica y Jefes de Estudio		
	2.2.2. Celebrando el día familiar del deporte en el que colaboren las familias.	<i>Día del deporte</i>	Encargados del deporte escolar – AMPA		
	2.2.3. Convocando a momentos de oración en los tiempos fuertes, fiestas salesianas,	<i>Celebraciones y Eucaristías abiertas a las familias</i>	Director de la Obra		

	Eucaristías de los jueves...				
--	------------------------------	--	--	--	--

### 3. EDUCADORES

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
3.1. Formar a los educadores en identidad salesiana, atendiendo de manera personalizada según el recorrido que tengan dentro de la obra.	3.1.1. Cuidando la formación inicial del profesorado nuevo participando en las Jornadas Inspectoriales de formación.	<i>Programación de las acciones formativas del curso del profesorado e información al inicio de curso</i>	Dirección Titular Coordinador de Pastoral		
	3.1.2. Participando en la formación para directivos y agentes de pastoral. Curso de acompañamiento.				
	3.1.3. Realizando convivencias de profesores.	<i>Convivencias y celebraciones para profesores y sesiones de formación pastoral y otoitzaldia del claustro</i>	Equipo Pastoral y Directores Pedagógicos		
	3.1.4. Teniendo celebraciones con el <i>profesorado</i> al inicio y final del curso, tiempos litúrgicos fuertes...				

	3.1.5. Manteniendo la formación pastoral del claustro y las sesiones de Otoitzaldia para el profesorado.				
<b>3.2. Acompañar y cuidar personalmente a cada educador.</b>	3.2.1. Potenciando el acompañamiento del profesorado nuevo por parte de los Jefes de Estudio o de “profesores acompañantes” a modo de tutores.	<i>Reuniones periódicas con los profesores, especialmente con los nuevos, para dar a conocer la obra, acompañarlos...</i>	Jefes de Estudio, Director Pedagógico		
	3.2.2. Dando a conocer al profesorado, especialmente a los nuevos, los ambientes, proyectos, grupos..., de la Obra.				
	3.2.3. Potenciando el diálogo personal entre la dirección pedagógica y los educadores.				
	3.2.4. Realizando una salida-convivencia a final del curso del profesorado.	<i>Salida-convivencia de profesores</i>	Director Titular y Equipo Directivo		



#### 4. TRABAJO EDUCATIVO-PASTORAL

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
<b>4.1. Tomar conciencia de Comunidad Educativo-Pastoral creciendo en intercambio, comunicación, conocimiento y trabajo compartido.</b>	4.1.1. Institucionalizando tres reuniones anuales de la CEP, en las que intercambiar información, trabajo compartido y revisar el PEPS.	<i>Reuniones del Consejo de la CEP</i>	Director de la Obra		
	4.1.2. Dando a conocer el PEPS a todos los grupos y ambientes.	<i>Reuniones de presentación del PEPS</i>	Responsables de los grupos y ambientes		
	4.1.3. Visibilizando en la web a la CEP con una pequeña entrada indicando las prioridades del año.	<i>Información de la CEP en la web</i>	Encargado de la web		
	4.1.4. Continuando con el Consejo de la Familia Salesiana y sus funciones.	<i>Organización de las reuniones del Consejo</i>	Director de la Obra		
<b>4.2. Potenciar la identidad carismática, cristiana y salesiana de la CEP.</b>	4.2.1. Potenciando el día del Carisma con una formación específica a la CEP.	<i>Celebraciones conjuntas a lo largo del curso que favorezcan el crecimiento en identidad</i>	Director de la Obra		
	4.2.2. Fomentando encuentros celebrativos que favorezcan el				

	encuentro y el crecimiento en identidad.				
	4.2.3. Fomentando la participación en las campañas solidarias y en las celebraciones de los jueves a la mañana, domingos en NC...	<i>Invitación a toda la CEP para colaborar en campañas, Eucaristías...</i>	Director de la Obra		

## AMBIENTE: Centro Juvenil

### NIÑOS-JÓVENES

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
<b>1.1. Centrar nuestra labor en los jóvenes más necesitados en todas las dimensiones de la persona, detectándolos, acompañándolos personalmente y trabajando de manera conjunta entre todos los ambientes</b>	1.1.1. Realizando una labor conjunta de todo este objetivo, con reuniones y elaboraciones de informes de estos chavales, y compartiendo esta información entre los ambientes pastorales, cumpliendo con la protección de datos.	<i>Dos reuniones al año de los responsables de los diversos ambientes pastorales</i>	Coordinador de Pastoral		
	1.1.2. Colaborando como voluntarios en el Proyecto Aurrera.	<i>Presentación del proyecto y voluntariado a animadores, AAAA, alumnos</i>	Coordinador del Centro Juvenil, Equipo Pastoral, AAAA		
	1.1.3. Animando a todos los jóvenes, en especial a los más necesitados, a participar en las actividades de tiempo libre, grupos de fe y deporte.	<i>Propaganda entregada de manera especial a los destinatarios más necesitados</i>	Coordinador del Centro Juvenil		

	1.1.4. Haciendo un acercamiento de los monitores a dichos jóvenes y acompañándolos personalmente.	<i>Acompañamiento de los destinatarios</i>	Animadores		
<b>1.2. Poner todos nuestros esfuerzos en generar entre nuestros destinatarios jóvenes del siglo XXI, que descubran su propia vocación y sean innovadores, comprometidos, emprendedores, creyentes...</b>	1.2.1. Realizando más acciones enfocadas a la oración, al emprendizaje y a la solidaridad.	<i>Sesiones de espiritualidad, meditación, oración Jornadas Formativas con temas sociales y emprendedores</i>	Coordinadores Grupos de Fe Junta AAAA		
	1.2.2. Presentando a los jóvenes vocaciones cristianas y salesianas que sean modelos de vida.	<i>Mesa redonda vocacional con jóvenes</i>	Coordinadores Grupos de Fe		

## FAMILIAS

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
<b>2.1. Acompañar a las familias, realizando una oferta formativa que cubra sus necesidades educativas y espirituales.</b>	2.1.1. Ofertando la posibilidad de un grupo de fe, otoitzaldia... de padres-madres.	<i>Propuesta-sondeo al inicio de curso de un grupo de fe de padres-madres</i>	Coordinadores de Grupos de Fe Josemari		
	2.1.2. Invitándoles a participar en las oraciones conjuntas de grupos.	<i>Momentos de oración abiertos para toda la CEP</i>	Coordinadores de Grupos de Fe		
<b>2.2. Crecer en el sentido de familia como obra, buscando metodologías adecuadas para implicar a padres y madres.</b>	2.1.3. Haciendo actividades con ellos desde el Centro Juvenil para que se sientan partícipes e invitándoles a participar en las celebraciones dominicales.	<i>Actividades con familias: monte, Eucaristías dominicales...</i>	Equipo animador Centro Juvenil		

	2.1.4. Abriendo las actividades que pueden ser realizadas por ellos (cocinar en campamentos, grupo de amas del musical, asistencia los viernes...) a más familias.	<i>Actividades para que colaboren y participen las familias</i>	Equipo animador Centro Juvenil		
--	--	---	-----------------------------------	--	--

## EDUCADORES

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
<b>1.1. Formar a los educadores en identidad cristiana salesiana.</b>	1.1.1. Realizando unas convivencias de animadores en las que se trabaje la identidad salesiana y cristiana.	<i>Preparación de las convivencias</i>	Coordinador del Centro Juvenil		
	1.1.2. Animando al grupo y priorizando participar en actividades de esa índole (Pascua, Alzuza...)	<i>Información directa de los encuentros</i>	Coordinador del Centro Juvenil		

	3.1.3	Llevando a cabo reuniones formativas en torno a nuestra identidad y a la realidad de Salesianos Deusto para todos los entrenadores deportivos.	<i>Reuniones-charlas formativas</i>	Coordinador del Deporte Escolar		
<b>3.2. Acompañar y cuidar personalmente a cada educador.</b>	3.1.4	Favoreciendo la comunicación coordinador-animador, pudiendo llegar a ser su acompañante personal.	<i>Diálogo y acompañamiento personal</i>	Coordinador del Centro Juvenil		

#### 4. TRABAJO EDUCATIVO-PASTORAL

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
<b>4.1. Tomar conciencia de Comunidad</b>	4.1.1. Realizando reuniones periódicas de todos los ambientes (Deporte, Centro Juvenil,	<i>Dos reuniones al año de todos los responsables de los ambientes pastorales</i>	Coordinador de Pastoral		

<b>Educativo-Pastoral</b> <b>creciendo en</b> <b>intercambio,</b> <b>comunicación,</b> <b>conocimiento,</b> <b>participación</b> <b>y</b> <b>trabajo compartido.</b>	Colegio...) para organizarse y trabajar todos en la misma línea.				
	4.1.2. Informando a todos los grupos del colegio de que existe la CEP y dando a conocer el PEPS una vez se haya concluido.	<i>Información sobre la CEP y PEPS en las reuniones de inicio de curso</i>	Director de la Obra		
<b>4.2. Potenciar la</b> <b>identidad</b> <b>carismática,</b> <b>cristiana y salesiana</b> <b>de la CEP.</b>	4.2.1. Recordando, fijando y cumpliendo los objetivos y fines salesianos para los proyectos deportivos, de tiempo libre... que se llevan a cabo: protagonismo juvenil, educación-evangelización, no competitividad, desarrollo de las propias capacidades, vida sana...	<i>Dos reuniones al año de todos los responsables de los ambientes pastorales</i>	Coordinador de Pastoral		
		<i>Hoja de compromiso para todo voluntario en el que aparezcan las normas, ideario, responsabilidades...</i>	Coordinadores CJ, Deporte...		
	4.2.2. Invitando a todos los componentes de la CEP a los eventos que promuevan esa identidad (celebraciones, charlas, fiestas,	<i>Acciones que promuevan la identidad cristiana y salesiana</i>	Director de la Obra		



	retiros...)				
--	-------------	--	--	--	--

## FAMILIA SALESIANA

### NIÑOS-JÓVENES

OBJETIVOS	PROCESOS	ACCIONES	RESPONSABLES	20-21	21 - 22
<b>1.1. Centrar nuestra labor en los jóvenes más necesitados en todas las dimensiones de la persona, detectándolos, acompañándolos personalmente y trabajando de manera conjunta entre todos los ambientes</b>	1.1.1. Colaborando económicamente a favor de familias que no pueden hacer frente a los gastos del colegio.	<i>Becas anuales dadas al colegio para los más necesitados.</i>	<b>ADMA (Arcadio)</b> <b>Iglesia MA</b>		
	1.1.2 Colaborando como voluntarios en el Proyecto Aurrera.	<i>Ofertar a AAAA</i>	Responsable de AAAA		
	1.1.3 Sosteniendo económicamente el proyecto Aurrera.	<i>Aportar 1000 anuales al proyecto Aurrera por parte de AAAA</i>	<b>AAAA</b>		
	1.1.4. Dedicando algún buzón de limosnas para los más necesitados	<i>Tener un dinero en reserva para familias que no pueden pagar el chromebook.</i>	<b>Juan Angel</b>		
	1.1.5. Informar del destino de las ayudas dadas.	<i>Informar en los puntos de venta de ADMA del destino de ese dinero</i>	<b>ADMA</b>		

<p><b>1.2. Poner todos nuestros esfuerzos en generar entre nuestros destinatarios jóvenes del siglo XXI, que descubran su propia vocación y sean innovadores, comprometidos, emprendedores, creyentes...</b></p>	<p>1.2.3. Realizando más acciones enfocadas a la oración, al emprendizaje y a la solidaridad.</p>	<p><i>Sesiones de espiritualidad, meditación, oración</i>  <i>Jornadas Formativas con temas sociales y emprendedores</i></p>	<p>Junta AAAA</p>		