AA.AA. SALESIANOS DEUSTO

Septiembre 2022

Revista de la Asociación de Antiguos/as Alumnos/as AA. AA.

SUMARIO

Saludo del director y del presidente de AA.AA. 3

Abrimos caminos 4

Microrelatos 5

Despedida de segundo de Bachillerato 6

Fiesta de Antiguos Alumnos/as 8

Entrevista a: "Andrea Maraña" 10

Nanotecnología 14

José Luis Calle "Josetxu" 16

Visítanos en....
WWW.facebook.com/Antiguos-Alumnos-Salesianos-Deusto

aa.aa@salesianosdeusto.com

PARA ACCEDER A LA REVISTA DIGITALMENTE

4 DE DICIEMBRE

MISA:
A las11,00 horas

ASAMBLEA:
A las 12,00 horas

Lotería en: secretaría, bar, librería

NUESTROS PATROCINADORES

EUTSI !!

APEL S.A.T.

STM voltia

Javier Fernández
Asesor inmobiliario
685 777 330
info@inmobiliaria-central.com
INMOBILIARIA CENTRAL
Av. Lehendakari Aguirre, 141
48015 Bilbao - 94 405 04 04
www.inmobiliaria-central.es

unika talde eskola

SALUDO DEL DIRECTOR

Josean Prol

"Abriendo caminos", es el lema que nos acompañará este curso en todas las casas salesianas de España. Un lema que nos recuerda lo importante de estar siempre en camino, y tal como dice el poemade Antonio Machado: ***"caminante no hay camino se hace camino al andar".***

Este curso se nos invita a toda la Familia Salesiana a abrir caminos hacia dentro de cada uno de nosotros, a abrir caminos hacia los demás y a abrir caminos hacia Dios. Es este todo un programa de vida que nos ayudará a ser mejores personas, honrados ciudadanos y buenos cristianos, tal y como nos decía Don Bosco.

Los Antiguos Alumnos Salesianos estáis de forma especial invitados a llevar allí donde estéis todo lo bueno aprendido en vuestras casas salesianas, sin duda Don Bosco os vio como una parte importante del que hacer salesiano. Os animamos en este curso 2022-23 a construir un mundo menos injusto "abriendo caminos".

SALUDO DEL PRESIDENTE

Imanol Elola

Con el inicio de este nuevo curso, creo que nos podría servir de ayuda para el impulso de todas las tareas que vamos a comenzar, el recordatorio del Aguinaldo para 2022 del P. Ángel Fernández Artime **"Haced todo por amor, nada por la fuerza"**. Para D. Bosco la figura del santo francés, **S. Francisco de Sales** (1567-1622), es el modelo de acción pastoral y en quien se inspira para su proyecto de vida para con los jóvenes. En realidad, supo trasladar y reinterpretar la **"amorevolezza"** en todo su sistema educativo y la dulzura en el trato personal con cada joven que a él acudía.

El propio Oratorio de Valdocco y la fundación de la Congregación religiosa que crea D. Bosco queda totalmente empapada por el modelo de S Francisco de Sales que indica como referentes los valores de la dulzura, la caridad y el amor, siempre al servicio de los jóvenes más necesitados o abandonados de la sociedad. Y es que, Juan Bosco, al tiempo de concluir los ejercicios espirituales que le prepararon para su sacerdocio recogió en el Reglamento del Oratorio la siguiente proposición: "La caridad y la dulzura de S. Francisco de Sales serán mi norma". Y esa norma es la que fundamentaría su estilo de vida y la de todos los colaboradores de D Bosco.

Me gustaría invitaros a leer algo sobre el referente de D Bosco, beber de la fuente que él bebió y dejarse inspirar por el ejemplo de vida de austeridad y humildad de S. Francisco, hombre que aun naciendo de una familia católica perteneciente a la nobleza, supo desprenderse de tanto para ser ejemplo de tantos.

Para él, y dentro de su espiritualidad, la oración con Dios era una parte fundamental que acompañaba e integraba cuanto hacía; siendo la acción y la oración no partes estancas, sino que se integraban la una con la otra en la propia vida. Así decía: "La oración precede, acompaña y prosigue a la acción."

Dentro de las innumerables frases de S Francisco de Sales os dejo esta para vuestra reflexión:

"El más alto grado de humildad consiste en ver, servir, honrar y tratar amablemente a los que no son de nuestro gusto, y se manifiestan hostiles, ingratos y molestos hacia nosotros."

PASTORAL 2022-2023: "Abrimos caminos"

Unai Aguirre

Hace tiempo que no cojo un vuelo, pero hace unos días en una conversación entre amigos hablábamos, como si fuera la primera vez, de la sensación al ver las diminutas casas y construcciones al mirar por la ventanilla de un avión. ¡Qué insignificantes somos cuando nos vemos desde las alturas! Una de las presentes en la conversación decía que ella se imaginaba la humanidad como un hormiguero nervioso que se mueve de un sitio a otro buscando alimento para sobrevivir. Unos van, otros vienen; unas cosas se terminan, otras comienzan... Y así todo.

Pienso que cuando miramos la realidad a mucha distancia y se piensa en la humanidad de forma general, como colectivo sin rostros, de poco sirven los sueños, las ilusiones, fantasías, buenos propósitos, etc. ¡Qué diferente es pensar y mirar a personas concretas! Cuando pensamos en ellas, en su situación, en lo que pueden estar viviendo, saltan a pedazos nuestros razonamientos abstractos y comenzamos a tomar conciencia de lo acertados que estaban aquéllos filósofos y maestros espirituales que señalaban que "el hombre es más que el hombre": la persona es siempre más de lo que creemos que es. Todas las personas, sí.

A practicar esa mirada cercana se nos invita también en este comienzo de curso con el lema **"Abrimos caminos. Bideak irekitzen"**, sobre el cual trabajaremos en toda las realidades de nuestra inspectoría: **colegios, parroquias, centros juveniles, obras sociales...** Se nos invita a no quedarnos en el diseño y en las ideas . Abrir caminos supone "seguir creciendo desde lo positivo, en clima de alegría, optimismo y esperanza", aprendiendo a agradecer lo que se nos presenta en el día a día. Para eso no podemos ser espectadores que miran desde las alturas.

Abrir caminos se refiere a hacer camino juntos, cuidando y prestando atención a los detalles y personas que están a nuestro lado. Para abrir caminos juntos debemos poner nuestras capacidades y cualidades en juego. No se puede hacer sin implicarnos, mirando solo desde la distancia y sin una dosis de generosidad.

No nos quedemos en los buenos propósitos de un comienzo de curso que, aunque convenientes, no derivan necesariamente en un trato cercano; especialmente a quienes necesitan más de nuestro acompañamiento. En todos los comienzos nos puede pasar que nos quedamos atrapados en lo emocionalmente deseable sin considerar lo racionalmente plausible. Esta es una vieja batalla que cada uno de nosotros debemos resolver. Estos nuevos caminos deben hacerse desde nuestra historia personal, desde lo que venimos siendo. Abrimos camino desde lo que somos y en el cuidado de nuestras relaciones sin confundir eso con un sistema de seguridad que anhelamos y del que no queremos movernos. La Vida no se asegura, se vive, se camina.

En este camino que comenzamos al inicio de curso, no miremos desde las alturas a una colectividad de hormigas altamente evolucionadas, sino personas a las que Dios ha hablado. A cada una, a su forma.

Concurso de Microrelatos

Aroa y Lidia

EL FIN

Estaba al borde de aquel precipicio que tanto deseaba, con vistas a aquel mar que parecía no tener fin pero que yo estaba segura de que lo tenía y que lo necesitaba sentir.

"A ciencia cierta no sé por qué me suicido, de verdad que no lo sé, solo me he dado cuenta de que nada tiene sentido, ¿comprendes? NADA. Quisiera explicarte, darte razones que... ¿justificaran?

Yo creo que el suicidio es incapaz de justificarse. Supongo que en mi caso es un conjunto de hechos insignificantes pero que juntos se volvieron una bola incapaz de ser tragada. En realidad la palabra es NADA, me suicido por NADA, solo sé que no deseo vivir, porque si deseara algo, de verdad me quedaría..."

Dejando esta carta bajo mis pies, con mi mente acallando la voz de mi corazón di un paso más y por fin llegué a lo que llevaba tanto tiempo ansiando: el fin.

Aroa Garzón

LA VIDA SIGUE

Te observo cada día. Desde lo alto, donde ni las nubes alcanzan. Siempre, en tus buenos momentos, mas también en todos esos en los que afirmabas "estoy bien", a pesar de estar roto por dentro.

Muchos años he estado sufriendo tu dolor, llorando tus lágrimas, y gritando tus plegarias, aunque no pudieras verme. Por volver a tu lado, por volver a abrazarte, daría la vida... otra vez.

Desde aquella tragedia que nos separó, pienso en ti... y tú en mí. No imaginabas poder vivir sin mí. No concebía poder vivir sin ti, porque el amor de una madre, es más profundo que cualquier herida. Pero sucedió. Y mientras mi corazón se apagaba, el tuyo se partió en mil pedazos.

He visto cómo has luchado, y cómo has conseguido recuperarte poco a poco, año tras año, y me alegra saber que, después de todo este tiempo, ya no suenas a roto.

Lidia Sardón

Despedida 2º Bachillerato

Lucía Sanmamed

Hoy es un día muy especial para nosotros, este grupo de aquí adelante tan quejica. La verdad es que NO SABEMOS MUY BIEN CÓMO EMPEZAR a contaros nuestra historia en Salesianos Deusto, quizá porque después de esto tampoco sabremos cómo acabará, pero esperemos que esté lleno de buenas sorpresas. En realidad, y para evitar alguna que otra lágrima, recordemos que esto NO ES NINGUNA DESPEDIDA DEFINITIVA, simplemente un punto de inflexión, un punto y aparte en nuestra historia. Si nos fueseis preguntando a cada uno qué es lo que nos llevamos de estos años, qué es lo que hemos aprendido, seguramente obtendríais respuestas totalmente diferentes, aunque una cosa sí tenemos clara y es que hemos aprendido que personas con diferentes gustos, diferentes metas y diferentes vidas, pueden volverse afines.

Nuestro recorrido ha estado repleto de CAÍDAS y REMONTADAS, momentos en los que rendirse parecía la única opción y momentos en los que tirar la toalla era impensable. Momentos en los que solo teníamos ganas de llorar, y otros tantos en los que tenías que aguantarte la risa porque el próximo en reírse se iba a la calle.

Así, en muchas ocasiones, HEMOS CONSEGUIDO VER EL BRILLO de unos ojos con ojeras y una risa tonta en la gente de nuestro alrededor. HEMOS VIVIDO MUCHO, desde el jardinero loco hasta la caída de una de las lámparas sobre uno de nuestros compañeros, cuyo nombre será mejor dejar en el anonimato. No olvidemos tampoco la inundación en la que, gracias a uno de los radiadores, conseguimos salir un poco de la monotonía de cada día. O de esa nevada que hizo que tuviéramos las manos un poco más frías, pero el corazón más caliente. Las excursiones a Lurraska o Morga, que se terminaban en un abrir y cerrar de ojos, pero cuyas anécdotas quedaban en boca durante un par de años más. Después, las tardes en la Landa se convirtieron en noches en vela por los exámenes, y ya no soñábamos con ser mayores sino que lo éramos. TODO PASÓ EXCESIVAMENTE RÁPIDO, sin ni siquiera percatarnos, estábamos en el pasillo de aquellos que años atrás nos habían parecido demasiado adultos.

Hemos vivido mucho, sí, y hemos sido MUCHAS COSAS también, a veces hemos sido VALIENTES, otras veces poco consecuentes y la mayoría del tiempo jóvenes en crecimiento. Hemos sido muchas cosas, y menos mal, menos mal que hemos cambiado, que hemos aprendido de lo que no hemos hecho tan bien, y, aunque en ocasiones no hayamos escogido el camino correcto, siempre ha habido alguien para enseñarnos que TODAVÍA ESTÁBAMOS A TIEMPO de coger un atajo nuevo o que tardar más de la cuenta tampoco estaba mal del todo. Hemos sido jóvenes en crecimiento que, a pesar de estar en plena construcción, DÁBAMOS LO QUE FUERA POR VER CRECER AL DE AL LADO TAMBIÉN.

Así que gracias, gracias a todos, porque estos lazos perdurarán por siempre, quizá no tangiblemente, pero en nuestra memoria, seguro.

Fiesta AA. AA.

José María Pascual

¿QUÉ DÍA ERA EL ENCUENTRO DE ANTIGUOS/AS ALUMNOS/AS? Pues sí, EL 11 DE JUNIO AL FINAL LO FUE.

Nos juntamos alrededor de 200 personas. Algunos ya muy temprano, a eso de las 10.30, fueron apareciendo por el colegio; el resto se fue presentado hacia las 11.30. Acogida, acreditaciones, reencuentros, caras y cuerpos muy cambiados desde el tiempo que no se veían, risas, sorpresas, ilusión … y ganas de pasar un bonito encuentro.

A las 12.30 nos encontramos en la iglesia del centro para la eucaristía. Fue presidida por el Josemari, el encargado de AAAA y concelebrada por Ángel Astorgano, actual director de Salamanca, que se hizo presente como buen antiguo alumno de Deusto. La primera lectura, leída por el presidente de la Asociación, Imanol Elola, fue tomada de una entrevista que se le había realizado a Sabino Unzueta y que se le preguntaba qué diría a los AAAA.

Tras la eucaristía se tuvo la posibilidad de visitar locales reformados y los talleres renovados. A la par se tuvo un tiempo para compartir una amena conversación regada por unos vinos y unos pintxos para ir entrenando el cuerpo.

Hacia las 14.15 nos fuimos sentando y empezamos a darle al diente y a alimentar nuestros cuerpos serranos con el menú previsto: embutido, chorizo a la sidra, morcilla, tortilla de bacalo, ensalada, costillas a la brasa, queso con membrillo, café y variedad de chupitos.

Toda una disculpa para compartir con los amigos, compañeros y otros AAAA historias, aventuras, anécdotas, chascarrillos, trabajos, vidas,...

Unas rifas de diversos regalos amenizaron la sobremesa a la par de que se levantaron partidas de mus improvisadas, de futbolín y de ping pong.

La procesión de despedida fue poco a poco, siempre con el agradecimiento por la organización, y por buen ambiente creado y el disfrute del momento, y con la esperanza de volver a vernos dentro de dos años.

Francamente ¡una gozada de encuentro!

Entrevista a: ANDREA MARAÑA

Tatiana Guerrero

En esta ocasión, os presentamos a Andrea Maraña, antigua alumna del colegio que actualmente reside en Dublin (Irlanda). Estudió hasta bachiller en Salesianos Deusto, participando en el tiempo libre siendo niña y monitora, estudió en la Universidad Educación Primaria y, posteriormente, viajó a Dublin para trabajar como "au pair" y conocer nuevas experiencias laborales. El año que viene comenzará a trabajar en una escuela infantil.

A lo largo de la entrevista trataremos de conocer aspectos sobre su vida, relacionados con sus gustos personales, experiencias y recuerdos en Salesianos Deusto.

AA.AA.: ¡Buenos días Andrea! Nos alegra mucho poder entrevistarte para esta edición de la revista. Comenzaremos preguntándote un poco sobre tu pasado en el colegio ¿Qué nos puedes contar sobre tu paso por Salesianos?

A.M.: ¡Buenos días! La verdad es que tengo muy buenos recuerdos como alumna y una vez graduada de las actividades en las que participé. De alumna fui muy feliz con todos los compañeros y compañeras y siendo monitora he podido conocer a mucha más gente de otros cursos.

AA.AA.: ¿Sigues manteniendo relación con tus compañeros de clase, profesores, monitores de tiempo libre…?

A.M.: La verdad es que me considero muy afortunada, porque sigo teniendo mucha relación con mucha gente de mi curso y con muchos/as monitores/as.

AA.AA.: Nos consta que has participado en distintas actividades lúdicas y educativas durante tus años en el cole, junto a tus hermanas, e incluso tu padre y tu madre ¿Qué nos puedes contar de ellas? ¿Todas fueron positivas para ti y tu familia? ¿Qué valores crees que fortalecen en sus participantes?

A.M.: Desde que era pequeña siempre quise ser monitora del CJ, ya que tenía tan buenos recuerdos que tenía claro que quería seguir viviendo esa experiencia, pero desde otro punto de vista y transmitiendo todo lo que una vez me transmitieron a mí.

Al ser monitora también participé muchos años en el musical, con mi hermana y con mi madre, y era una de las actividades que más me gustaban. Me gustaba mucho el ambiente que se generaba en las funciones y la ilusión de todos los participantes.

Otra de las actividades en las que tuve la oportunidad de participar fue en Aurrera, un proyecto dedicado a acompañar a los niños/as que están en riesgo de exclusión social. Cualquier persona puede echar una mano y me parece un proyecto muy bonito y salesiano.

AA.AA.: Tras tu etapa escolar, decidiste meterte de lleno en el ámbito educativo y formarte como profesora ¿Por qué elegiste esta carrera? ¿Tu estancia en el colegio tuvo algo que ver en tu decisión?

A.M.: Es algo que siempre tuve muy claro desde que era pequeña y a la hora de tener que decidir se me hizo bastante fácil. Siempre me ha gustado la educación y sí que es verdad que el hecho de haber participado en el CJ y el haber sido monitora me facilitó tomar la decisión.

"De alumna fui muy feliz con todos los compañeros y compañeras y siendo monitora."

AA.AA.: ¿Cómo empezó tu vida laboral? ¿Has trabajado en España antes de ir a Irlanda como Au Pair?

A.M.: Antes de irme a Irlanda he tenido la oportunidad de trabajar como profesora, en campamentos de verano y finalmente en Boskotaldea, creando un proyecto contra el acoso escolar.

AA.AA.: Actualmente, llevas ya un año viviendo en Irlanda, concretamente en Dublin, y parece que te vas a animar a quedarte otra temporada ¿Cómo está siendo la experiencia de vivir allí? ¿Te ha costado mucho adaptarte a las costumbres del país? ¿El próximo año cambiarás de zona o seguirás viviendo en Dublin?

A.M.: Está siendo una experiencia muy buena, aunque al principio me costara adaptarme a algunas costumbres como comer y cenar pronto. El próximo año seguiré viviendo en Dublín, pero esta vez trabajando en una escuela infantil con niños y niñas de 3 a 5 años.

AA.AA.: Para tener un poco más de información sobre el lugar, desde tu opinión personal… ¿Qué es lo que más y menos te gusta de Irlanda? ¿Qué es lo que más te ha sorprendido? ¿Has podido viajar y conocer el país a fondo?

A.M.: Lo que más me gusta es lo amable que es la gente. Tanto las personas de allí como toda la gente que va a estudiar o trabajar allí es muy abierta y todo el mundo se ayuda. Lo que menos me gusta de allí y a la vez lo que más me ha sorprendido es el tiempo, aunque me lo esperaba mucho peor, ya que todo el mundo recalca lo mucho que llueve. No sé si en mi caso habré tenido suerte, pero a mí no me ha parecido para tanto.

Sobre conocer el país, he visitado ciudades y pueblos, pero todavía me queda mucho por conocer.

AA.AA.: En relación a tu trabajo, ¿qué nos puedes contar?

A.M.: Al ser Au Pair vives con la familia y eso te permite aprender mucho de la cultura y de su estilo de vida. He tenido mucha suerte tanto con la familia como con las chicas a las que cuidaba y he aprendido mucho a lo largo de este año, no solo en cuanto al idioma, sino también de la manera de enseñar que tienen allí.

"En Irlanda en todas las escuelas infantiles se imparte el método Montesori,..."

AA.AA.: Y ahora que vas a empezar a trabajar en una escuela infantil ¿vas a tener que recibir algún tipo de formación específica antes de comenzar?

A.M.: En Irlanda en todas las escuelas infantiles se imparte el método Montessori, el cual he estu-

diado en la universidad pero nunca he puesto en práctica, por lo que tendré que adaptarme y aprender todavía más.

AA.AA.: La AA.AA. del colegio presenta en cada reunión ideas innovadoras y muchas ganas de hacer cosas diferentes, ¿qué consejo nos darías para poder captar la atención de nuestros lectores y mantener atractiva nuestra imagen de AA.AA?

A.M.: Creo que la clave podría estar en mantenerse muy activos y hacer varias actividades al año para poder captar la atención de los que se van graduando, como la comida de Antiguos Alumnos.

AA.AA.: ¿Darías alguna recomendación a algún Antiguo Alumno que esté pensando en viajar allí?

A.M.: Les diría que si se lo están pensando que lo hicieran. Irlanda tiene muchísimas oportunidades de trabajo y dan mucha facilidad a todo aquel que quiera buscar trabajo allí. De hecho, en la mayoría de las empresas hay gente extranjera que ha ido en busca de oportunidades y el encontrar trabajo ha sido lo más fácil.

AA.AA.: Después de analizar tu trayectoria personal y profesional, y mirando un poco hacia atrás, qué importancia das al hecho de haberte formado en un Colegio como Salesianos Deusto?

A.M.: Me ha permitido ser mucho más abierta y empática con la gente, y considero que los valores salesianos te ayudan a desenvolverte en distintos ámbitos.

AA.AA.: Para acabar, nos gustaría que nos respondieses a unas cuestiones cortas.

- El mejor viaje de tu vida: ***el Interrail que hice hace unos años.***
- Un libro o película que te guste: ***El ruiseñor.***
- Tu comida preferida: ***las croquetas de mi abuela.***
- El profesor que más recuerdas del colegio: ***Unai Zubieta.***
- Un pintxo típico que te gusta: ***tortilla de patata.***

Por último, desde la AA.AA. de Salesianos Deusto nos gustaría agradecerte tu tiempo y recuerdo hacia el colegio, y te deseamos mucha suerte en tu vida profesional y personal.

A.M.: ***¡Gracias a vosotros/as!***

Nanotecnología

Mikel Quintana Uriarte

Imanes para tecnologías cuánticas: una breve introducción a la nanotecnología

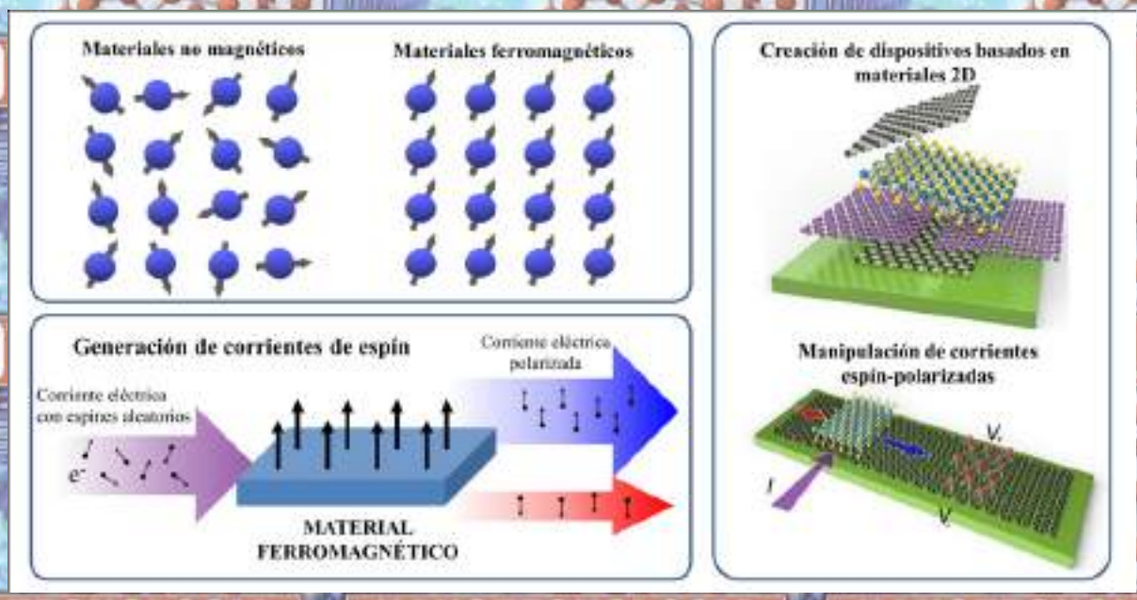
Los materiales ferromagnéticos son un tipo de materiales de relevancia tecnológica fundamental. Los imanes permanentes que todos tenemos en las puertas de nuestras neveras, sin ir más lejos, son materiales ferromagnéticos-también presentes en motores y generadores eléctricos,necesarios a su vez en fuentes de energía renovables. Otras aplicaciones de estos compuestos incluyen sistemas de refrigeración, o discos duros (HDD), responsables de gran parte del almacenamiento informático a nivel global. Más recientemente, empresas como Intel han empezado a fabricar memorias RAM con 'unidades magnéticas' de memoria (MRAM), las cuales se cree que puedan suponer una revolución en el almacenamiento y procesado de información en nuestros ordenadores y smartphones.

En este sentido, hoy día, la investigación de nuevos compuestos ferromagnéticos y sus posibles aplicaciones se centra en torno a la nanotecnología. Esto se debe a las posibilidades que estos materiales ofrecen para controlar el espín electrónico y a escalas nanométricas. Para comprender estos conceptos, debemos explicar algunos detalles básicos sobre el ferromagnetismo.

El origen del ferromagnetismo se sitúa en el espín, una propiedad puramente cuántica e intrínseca de los electrones, y la cual lo dota de una 'orientación'. En la mayoría de materiales, los espines de los electrones están orientados al azar y en constante fluctuación, de manera que, en promedio, 'se anulan'. Sin embargo, en materiales ferromagnéticos, los espines tienden a alinearse paralelos entre sí de manera espontánea, generándose,de este modo, un efecto global (macroscópico).

Ser capaz de controlar el espín electrónico es hoy día uno de los mayores desafíos en la nanotecnología, ya que su estado fluctúa con mucha facilidad. Más concretamente, los objetivos se centran en generar, transportar e interpretar corrientes eléctricas, en las que una mayoría de electrones tengan el mismo valor de espín sin que su estado se vea perturbado. En este contexto, el ferromagnetismo ofrece un entorno muy favorable para dichos objetivos, por su relativa facilidad para controlar el espín de manera local y global.

En las corrientes eléctricas convencionales, los electrones que fluyen a través de conductores presentan espines con orientaciones aleatorias. Sin embargo, cuando una corriente de electrones fluye a través de un material ferromagnético, dicha corriente tiende a polarizarse; es decir, a que sus espines se alineen paralelos a los del material. Por tanto, cuando una corriente atraviesa dichos compuestos, ésta presentará un exceso de espines paralelos.



Éste es un ejemplo bien conocido sobre la generación de corrientes espín-polarizadas-con potenciales aplicaciones en espintrónica (el primo cuántico de la electrónica).

Para transportar e interpretar dichas corrientes es preciso diseñar y fabricar circuitos nanométricos combinando nanoestructuras de diferentes características y bajo determinadas geometrías. Mediante el control de corrientes eléctricas espín-polarizadas, en las que se explote tanto las propiedades de la carga, como las del espín de los electrones, se podrán diseñar los ordenadores cuánticos del futuro, con potencias de procesado muy superiores a las de los ordenadores convencionales.

Materiales ferromagnéticos bidimensionales:

El descubrimiento del grafeno, el primer material puramente bidimensional, en 2004 supuso una revolución nanotecnológica y fue el responsable del premio Nobel de Física en el año 2010. Lo que no es tan conocido es que, desde entonces, decenas de compuestos bidimensionales han sido descubiertos y sintetizados con todo tipo de propiedades electrónicas; los conocidos como materiales de van der Waals. Sin embargo, hasta hace un par de años, la existencia de entidades ferromagnéticas bidimensionales seguía siendo un interrogante entre la comunidad científica.

Este interrogante llegó a su fin en 2017 cuando dos materiales bidimensionales fueron sintetizados de manera independiente, el Cr2Ge2Te6 y el CrI3, los cuales siguen siendo intenso objeto de estudio.

Este hito es un claro ejemplo de los avances tecnológicos que se están produciendo hoy día en el ámbito de la nanotecnología.La combinación de estos compuestos ferromagnéticos con materiales de van der Waals de diferentes propiedades puede dar lugar a una plétora de fenomenologías cuánticas fundamentales para los dispositivos cuánticos del futuro.

[1] E. Y. Vedmedenko et. al., 'The 2020 magnetism roadmap', J. Phys. D: Appl. Phys. 53, 453001 (2020).

[2] C. Gong et. al., 'Discovery of intrinsic ferromagnetism in two-dimensional van der Waals crystals', Nature 546, 265 (2017).

[3] B. Huang et. al., 'Layer-dependent ferromagnetism in a van der Waals crystal down to the monolayer limit', Nature 546, 270 (2017).

José Luis Calle "Josetxu"

Bea Calle

La siguiente entrevista se la hacemos a José Luis Calle "JOSETXU". Un hombre de la casa. Desde su infancia correteó estos patios y estos talleres; después apareció por aquí toda su prole, ya sea estudiando o en el tiempo libre; fue presidente de la Junta de padres; y ahora todos sus nietos son los que corretean los patios y todos los rincones y sus hijos colaboran de una u otra forma con el mundo salesiano y él se da unas vueltas por la huerta. Muchas gracias por su saber estar su colaboración y disponibilidad.

1.Buenas, Josetxu, ¿Cuál fue tu primer encuentro o contacto con los salesianos?

La primera vez que oí el nombre de Salesianos Deusto fue allá por el año 57. Un día de junio me dijeron en casa que ese mismo día por la mañana tenía que ir a examinarme al colegio Salesianos Deusto. Así que mi primer contacto o encuentro con Salesianos Deusto diría que fue ese examen de acceso que realizamos unos 40 chavales.

En septiembre de ese mismo año ingresé interno en el colegio junto con otros compañeros que aprobaron el examen.

2.¿Qué recuerdos tienes de las clases, la disciplina, las fiestas, el deporte de tu época? Imagino que habrá muchas pero hay alguna anécdota curiosa que tengas grabada en tu memoria?

Pues anécdotas hay muchas, pero si las cuento todas nos vamos a extender mucho.

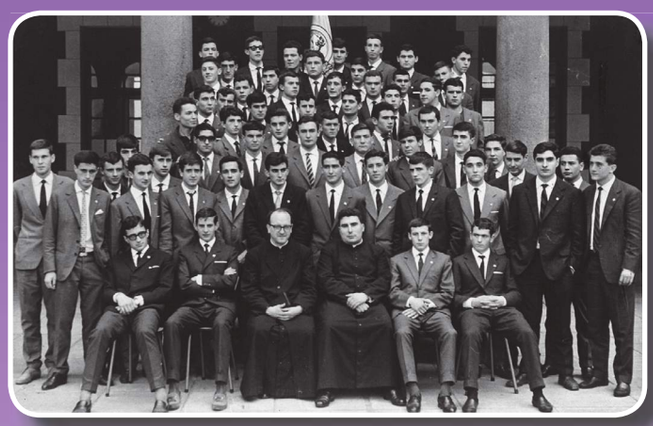
En clase estábamos unos 50 alumnos. Había un coadjutor que ejercía de jefe de estudios y luego los distintos profesores de cada materia.

Como es lógico, en aquella época no existía más que un colegio "Escuela Salesiana Urquijo" conocida como "ESU".

Recuerdo de manera especial las clases de historia y geografía que impartía Don Dimas Gómez en Prepa. Nos ponía en círculo por toda la clase. Iba haciendo preguntas a los alumnos y cuando acertábamos teníamos que adelantar un paso. Según los pasos que adelantabas tu nota era mejor o peor.

Mención especial a los profesores salesianos D. Esteban y D. Stanis, éste último natural de Polonia fue una eminencia en dibujo y descriptiva.

Y no nos podemos olvidar de D. Demetrio que desde que llegó a Deusto se involucró en el deporte; una gran persona y amigo. Fue profesor y jefe del departamento de mecánica



Algo curioso era que siempre nos sentábamos en el mismo sitio durante todo el curso. No sólo en clase sino también en el teatro, comedor, dormitorio, iglesia…

En cuanto a la disciplina…. había que guardar silencio siempre. Era una norma muy estricta. Si se desobedecía había que sostener la columna del patio o dar vueltas al campo de fútbol.

Recuerdo con 12 años que el pan estaba racionado. Cuando estábamos en el comedor, si no guardabas silencio, el jefe de mesa que era un alumno de 5º curso, te quitaba el pequeño trozo de pan que te daban e incluso el postre.

Recuerdo también el silencio que había que guardar en el dormitorio, en la iglesia, en los pasillos, en las filas del patio... no se podía hablar hasta que el consejero lo autorizaba.

Las fiestas siempre son agradables y se recuerdan con cariño. Sobre todo la de Don Bosco y en especial la de Mª Auxiliadora en cuya festividad ponían varias txosnas donde vendían bocadillos y refrescos. No ha cambiado mucho el formato de estas fiestas con respecto a las de ahora. Celebrábamos campeonatos de fútbol entre 4º y 5º con sus correspondientes piques, campeonatos de damas, ajedrez, baloncesto, balonmano….

En la fiesta de Don Bosco se celebraba el tradicional teatro de profesores y alumnos de 5º curso.
Una fiesta a recordar era el día de Todos los Santos porque para merendar nos daban 6 castañas y un vaso de vino tinto para recordar el milagro de las castañas de Don Bosco.

Los menores de 12 años hacían deporte en el patio y siempre entre los compañeros de clase. No podían bajar al campo de fútbol.
Según ibas subiendo de curso, los privilegios en cuando al deporte aumentaban. Recuerdo con cariño jugar al fútbol con don Demetrio, don Sabino y sobre todo con Don Esteban Roy. Se arremangaban la sotana y se la ataban para poder chutar y correr más rápido.

3. ¿Mantienes relación con tus antiguos compañeros?

Con bastantes, la verdad. Cuando cumplimos el aniversario de los 25 años de salida del colegio nos reunimos unos 40 compañeros. Hasta la pandemia hemos hecho todos los años una misa en la capilla del colegio celebrada por nuestro compañero y sacerdote Kepa Aguirre “el obispo” y después una comida. Seguimos en contacto por email y Whatsapp.

4. ¿Te ayudaron los estudios que recibiste en tu futuro laboral? ¿En qué trabajas o has trabajado? ¿En qué empresa?

No cabe duda de que la escuela de maestría de Salesianos Deusto se podía considerar como la mejor de Bizkaia. Los alumnos que terminaban la maestría tenían trabajo a la finalización de los estudios. Algunos tenían que ir a buscar el trabajo y otros estando todavía en 5º eran reclamados por las empresas.

Cuando terminé 5º curso me incorporé a una empresa junto con otros compañeros. Allí estuve plenamente satisfecho con el trabajo que desarrollé hasta que me jubilé hace 20 años.

5. Tus 3 hijos varones estudiaron en Salesianos Deusto. ¿Cómo valoras su paso por nuestro centro? ¿Qué recuerdos tienes de los años que estuvieron estudiando con nosotros?

Dada mi buena experiencia con Salesianos Deusto no tuve duda que mis 3 hijos varones estudiaran allí (en aquella época no admitían chicas así que mi hija pequeña no pudo ingresar en este colegio).

Como padre, no tuve nunca ningún problema. Valoro la estancia de mis hijos en el colegio como una experiencia inolvidable para ellos. Son incontables las anécdotas que guardan en su recuerdo. Han sido increíblemente felices aquí.

Yo y mi mujer hemos participado y nos hemos involucrado en todas las actividades que hemos podido para compartir con ellos todos esos años de escolarización en el colegio (especialmente en la festividad de María Auxiliadora) .

6. ¿Cuáles dirías que son los valores que más representan la enseñanza en un centro como Salesianos Deusto?

Indudablemente el valor de la disciplina que te ayuda cuando accedes al mundo laboral y los valores de cercanía, amistad y humanidad que transmiten desde el colegio los propios salesianos, profesores…

7. Durante los años en que tus hijos estudiaron en nuestro centro fuiste presidente de la Asociación de Padres y Madres de Alumnos del colegio. ¿Cómo viviste esos años? ¿Qué experiencia recuerdas?

Recuerdo en los años 90 estando don Guzmán de director en Formación Profesional, me comentó que se necesitaba gente para cola-

borar en la Asociación de Padres y Madres.

Estuve el primer año al amparo de la junta anterior y al siguiente año me nombraron presidente. Intenté colaborar y ayudar en todo lo que pude poniendo siempre mi mayor esfuerzo en ello. Éramos unos cuantos padres y madres del colegio dispuestos siempre a echar una mano.

8. ¿Sigues vinculado a Salesianos Deusto? ¿Cuáles son las razones?

Aunque quisiera desvincularme sería imposible....jejeje.

Además de mi hija que lleva trabajando allí 23 años, tengo 9 nietos estudiando en este colegio y muchos salesianos con los que mantengo muy buena relación…Entre ellos, José Mari e Higinio, a quién de vez en cuando echo una mano con la huerta.

9. ¿Has estado vinculado a los Antiguos Alumnos? ¿Qué les dirías a los AAAA veteranos, a los no tan veteranos y a los más jóvenes?

Para mí, estudiar en Salesianos Deusto, ha sido una experiencia inolvidable. Por ello, era impensable no estar vinculado a los antiguos alumnos.

A los veteranos (sobre todo a los que fuimos internos) no se les puede decir mucho; al igual que yo, ellos tienen un gran recuerdo del colegio en general.

A los no tan veteranos y a los jóvenes no sabría que decirles, la verdad.

Lo único que se me ocurre es que guarden siempre en su memoria a María Auxiliadora y a San Juan Bosco porque siempre les acompañarán en su camino.

Fiesta de Antiguos Alumnos